

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА

«АПК им. Х. Андрухаева»

М.Н. Кагазежев

2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП – **3 года 10 месяцев**

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования **гуманитарный**

2023г.-2024г. – 1 курс

2024г.-2025г. – 2 курс

2025г.-2026г. – 3 курс

2026г.-2027г. – 4 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

- Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» разработан на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование; (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17.08.2022г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 70195 от 22 сентября 2022 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- 3) Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4) Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- 6) Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала учебных занятий – 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут, т.е. парой по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Занятия начинаются в 9.00.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и доводятся до сведения обучающихся в рамках изучения соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель:

1 курс – 2 недели

2 курс – 1 неделя

3 курс 2 недели

4 курс – 2 недели

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) могут реализовываться как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - Организация).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения всех видов практики регламентируется локальными актами колледжа.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 34 недели (8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период).

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», при этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Реализация ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы СПО осуществляется с учетом гуманитарного профиля обучения (рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По «Русскому языку» и «Математике» – в письменной форме, по общеобразовательной дисциплине, изучаемой углубленно – в устной. В учебном плане 20 часов отводится на индивидуальный учебный проект за счет внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Учебные циклы среднего профессионального образования: максимальная нагрузка - 4464 часа, обязательная аудиторная нагрузка - 3168 часов (88 недель), в том числе 2223 ч. практических и лабораторных занятий, учебная и производственная практика - 756 часов.

Объем времени вариативной части использован следующим образом:

1.4.1 Введение в цикл СГ. 00 Социально-гуманитарный цикл 170 ч. вариативной части ФГОС на дисциплины с целью формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС, а также для формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППССЗ:

-СГ.В.06 «Основы философии» - 48ч.

- СГ.В.07 «История Адыгеи» – 48 ч.

- СГ.В.08 «Адыгейский язык» – 74 ч.

1.4.2 Введение в ОП.00 Общепрофессиональный цикл 322 ч. вариативной части ФГОС на дисциплины с целью формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС, а также формирования дополнительных умений и знаний, позволяющих освоить исследовательские компоненты профессиональной деятельности специалиста:

- ОП.В.11 «Воспитание детей раннего возраста» – 32 ч.

- ОП.В.12 «Особенности инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях» - 30 ч.

- ОП.В.13 «Арт-педагогические методы в коррекционной работе с детьми» - 62 ч.

- ОП.В.14 «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» - 36ч.

- ОП.В.15 «Математика в профессиональной деятельности воспитателя» – 64ч.

- ОП.В.16 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 24ч.

- ОП.В.17 «Теоретические основы дошкольного образования» - 74ч.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Согласно ФГОС в учебный план включены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. В зависимости от продолжительности изучения дисциплины согласно учебному плану могут быть проведены не одна, а несколько форм промежуточного контроля.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов за счет времени, отведенного на учебную дисциплину или МДК, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены сдаются во время проведения зимних и летних сессий продолжительностью в одну-две недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

- **52 нед. общеобразовательный учебный цикл, в том числе:**

Учебных недель 39 нед.

Промежуточная аттестация 2 нед.

Канкулы 11 нед.

Итого 52 нед.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
Всего	39				2		11	52

- **148 нед. обязательная часть учебных циклов ППССЗ, в том числе:**

Обучение по учебным циклам 88

Учебная практика 6 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) 15 нед.

Производственная практика (преддипломная) 4 нед.

Промежуточная аттестация 5 нед.

Государственная итоговая аттестация 6 нед.

Каникулы 24 нед.

Итого 14 нед.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II курс	37	1	2		1		11	52
III курс	26	4	9		2		11	52
IV курс	25	1	4	4	2	6	2	44
Всего	88	6	15	4	5	6	24	148

	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ		4464		3168	945	2223						576	756	396	540	468	432
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		680		680	200	480						176	168	44	60	52	180
СГ.01	История России	Дз	48		48	14	34						48(3)					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	з/з/з/з/Дз	176		176	52	124						32(2)	42(2)	22(2)	30(2)	26(2)	24(2)
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/Дз	74		74	22	52						32(2)	42(2)				
СГ.04	Физическая культура	з/з/з/з/Дз	176		176	52	124						32(2)	42(2)	22(2)	30(2)	26(2)	24(2)
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Дз	36		36	10	26											36(3)
ОГСЭ.В.00	Вариативная часть цикла		170		170	50	120						32	42				96
СГ.В.06	Основы философии	Дз	48		48	14	34											48(4)
СГ.В.07	История Адыгеи	Дз	48		48	14	34											48(4)
СГ.В.08	Адыгейский язык	-/дз	74		74	22	52						32(2)	42(2)				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1005		1005	299	706						256	210	99	180	104	156
ОП.01	Основы педагогики	-/Дз	106		106	32	74						64(4)	42(2)				
ОП.02	Основы психологии	-/Дз	74		74	22	52						32(2)	42(2)				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-/-/Дз	94		94	28	66							42(2)	22(2)	30(2)		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/Дз	56		56	16	40									30(2)	26(2)	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Дз	74		74	22	52						32(2)	42(2)				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-/-/Дз	92		92	27	65									30(2)	26(2)	36(3)
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-/Дз	52		52	15	37								22(2)	30(2)		
ОП.08	Дошкольная педагогика	Дз	33		33	10	23								33(3)			
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	-/Дз	52		52	15	37								22(2)	30(2)		
ОП.10	Детская психология	-/Дз	50		50	15	35											26(2) 24(2)
ОП.В.0	Вариативная часть цикла		322		322	97	225						128	42		30	26	96
ОП.В.11	Воспитание детей раннего возраста	Дз	32		32	10	22						32(2)					

ОП.В.12	Особенности инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях	Дз	30	30	10	20									30(2)			
ОП.В.13	Арт-педагогические методы в коррекционной работе с детьми	-/Дз	62	62	18	44										26(2)	36(3)	
ОП.В.14	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	Дз	36	36	10	26											36(3)	
ОП.В.15	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	Дз	64	64	20	44						64(4)						
ОП.В.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	24	24	7	17											24(2)	
ОП.В.17	Теоретические основы дошкольного образования	-/Э	74	74	22	52		2	6				32(2)	42(2)				
П.00	Профессиональный цикл		1483	1483	446	1037				75	6		144	378	253	300	312	96
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Эк	312	312	96	216		2	6				144	168				
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья		90	90	28	62							48(3)	42(2)				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		132	132	40	92							48(3)	84(4)				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		90	90	28	62							48(3)	42(2)				
УП.01	Учебная практика		36							36			36					
УП.01.01	Введение в специальность		36							36			36	1 нед.				
ПП.01	Производственная практика		72							72				72				
ПП.01.01	По организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		72							72				72	2 нед.			
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в	Эк	386	386	115	271		2	6					210	176			

	дошкольной образовательной организации																	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		33	33	10	23									33(3)			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		33	33	10	23									33(3)			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		85	85	25	60							63(3)		22(2)			
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		139	139	42	97							84(4)		55(5)			
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-/Дз	96	96	28	68							63(3)		33(3)			
УП.02	Учебная практика		36							36						36		
УП.02.01	Подготовка к летней практике		36							36						36 1 нед.		
ПП.02	Производственная практика		216							216					108	108		
ПП.02.01	По организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		108							108					108 3 нед.			
ПП.02.02	Летняя практика		108							108						108 3 нед.		
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Эм	533	533	159	374		2	6						44	255	234	

	По организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО		36							36						36 1 нед.	
ПП.04	Производственная практика		36							36							36
ПП. 04.01	По организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО		36		36					36							36 1 нед.
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Эк	78		78	24	54		2	6					33	45	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО		78		78	24	54								33(3)	45(3)	
	Учебная практика		36							36					36		
	По организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		36							36					36 1 нед.		
	Производственная практика		36							36						36	
	По организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		36							36					36 1 нед.		
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	Эк	87		87	26	61		2	6							39 48
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста		87		87	26	61										39(3) 48(4)
	Производственная практика		36							36							36

	По организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)		36							36								36 1 нед.
	Промежуточная аттестация		180		180								36	36	36	36		36
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		144		144													144
	Производственная практика (преддипломная практика)				144													144 4 нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216		216													216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				144													144 4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				72													72 2 нед.
	ИТОГО:		5940															
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы: с 19.05.2027г. по 15.06.2027г. (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы: С 16.06.2027г. по 30.06.2027г. (всего 2 нед.)					Всего	Дисциплин и МДК					612	792	576	756	396	540	468	432
						Учебной практики					0	0	36	0	72	72	36	0
						Производственной практики/преддипломная практика								72	108	216	72	72/144
						Экзаменов					0	3	0	2	1	1	1	2
						Дифф. зачетов					2	8	3	5	2	4	2	10
						Зачетов					2	1	2	2	2	2	2	0

Условные обозначения:

Э – экзамен Дз – дифференцированный зачет З – зачет Эк – экзамен по профессиональному модулю
СГ – социально – гуманитарный цикл
ОП – общепрофессиональный цикл
П – профессиональный цикл ВКР – выпускная квалификационная работа

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО

Наименование
Кабинеты

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Математики
Истории
Обществознания
Естествознания
Педагогике и психологии
Физиологии, анатомии и гигиены
Русского языка с методикой преподавания
Математики с методикой преподавания
Музыки и методики музыкального воспитания
Методики обучения продуктивным видам деятельности
Детской литературы
Теории и методики физического воспитания
Безопасности жизнедеятельности
Спортивный зал
Библиотека

44.02.01 Дошкольное образование

		Зачеты	Диф. зачеты	Экзамены
1 курс	1 сем	1) Физ-ра 2) ин. язык	1) Литература 2) Математика	
	2 сем	1) введ в спец.	1) Литература 2) Информатика 3) География 4) Химия 5) Биология 6) История 7) ОБЖ 8) Родная литература 9) Физ-ра 10) ин. язык 11) физика	1) Русский язык 2) Математика 3) Обществознание
2 курс	1 сем	1) Физ-ра 2) ин. язык	1) История России 2) Математика 3) Воспитание детей дошкольного возраста	
	2 сем	1) Физ-ра 2) ин. язык	1) Основы педагогики 2) основы психологии 3) Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4) БЖ 5) Адыгейский язык	1) Теоретические основы дошкольного образования 2) ПМ.01
3 курс	1 сем	1) Физ-ра 2) ин. язык	1) Дошкольная педагогика 2) МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста 3) ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями 4) МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	1) ПМ.02 2) МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	2 сем	1) Физ-ра 2) ин. язык	1) ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями 2) ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3) ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии 4) ОП.В.12 Особенности инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях	1) ПМ.05
4 курс	1 сем	1) Физ-ра	1) ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога 2) МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1) ПМ.03
	2 сем		1) основы философии 2) Физ-ра 3) ин. язык 4) История Адыгеи 5) ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере 6) Основы финансовой грамотности 7) ОП.10 Детская психология 8) Арт-педагогические методы в коррекционной работе с детьми 9) ПОПД 10) Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	1) ПМ.04 2) ПМ.06